

## EL CASERÍO DE KATTALIN

### El caserío:

1- Definición de caserío

2- Enumera los diferentes tipos de caseríos que podemos encontrar.

3- El caserío de Kattalin, ¿A qué tipo pertenece?



4- Observa su entorno, situación geográfica y explícalo brevemente.

5- ¿En qué siglo fue construido?

6- ¿Quiénes fueron sus propietarios?

7- ¿Con qué material está construido el caserío? ¿Cómo conseguían tanto material?

## Los animales:

¿Cuál de ellos es un burro, una mula y un caballo?






¿Cuál de estos animales es el más adecuado para trabajar en el campo? ¿Y el menos adecuado?

.....

¿Cuáles de los siguientes animales podemos encontrar en un caserío?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Buey       | <input type="checkbox"/> Mosquitos |
| <input type="checkbox"/> Burro      | <input type="checkbox"/> Lobo      |
| <input type="checkbox"/> Gallina    | <input type="checkbox"/> Perro     |
| <input type="checkbox"/> Avestruz   | <input type="checkbox"/> Canario   |
| <input type="checkbox"/> Murciélago | <input type="checkbox"/> Ratón     |

¿Podrías decirnos el nombre de otros 4 animales que viven en los caseríos?

--	--	--	--

¿Cuál de estos insectos es el que más aprecia el agricultor, la mosca, el mosquito o la abeja? ¿Por qué?

.....

.....

¿Cuáles de estos animales se cazan y para qué?

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Buitres  | <input type="checkbox"/> Toros   |
| <input type="checkbox"/> Jabalíes | <input type="checkbox"/> Vacas   |
| <input type="checkbox"/> Osos     | <input type="checkbox"/> Zorros  |
| <input type="checkbox"/> Lobos    | <input type="checkbox"/> Conejos |

**Plantas, frutas, alimentación:**

¿Cuales de estos productos se pueden hacer con manzana? ¿Cuales más se te ocurren?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Compota    | <input type="checkbox"/> Croquetas |
| <input type="checkbox"/> Miel       | <input type="checkbox"/>           |
| <input type="checkbox"/> Vino       | <input type="checkbox"/>           |
| <input type="checkbox"/> Vinagre    | <input type="checkbox"/>           |
| <input type="checkbox"/> Sidra      | <input type="checkbox"/>           |
| <input type="checkbox"/> Macarrones | <input type="checkbox"/>           |
| <input type="checkbox"/> Zumo       | <input type="checkbox"/>           |

¿Qué planta utilizaban para hacer la ropa?

.....  
.....

¿Que fruta da el roble?

.....  
.....

Clasifica estas plantas-frutos según la época en la que se comen: manzana, pera, cerezas, castañas, nueces, berza, nabo, lechuga, fresas, avellanas.

Primavera	Verano	Otoño	Invierno

¿En que época hay más comida?

¿Para cuando reservaremos los quesos, embutidos y frutos secos?

.....

¿Cómo conservaban la comida sin frigorífico? Utilizaban diversas formas de conservación: con sal, con manteca, secando, ahumado, fermentado.

- La carne: .....
- El pescado: .....
- Las manzanas: .....
- La leche: .....

¿Qué nombre tiene lo que ves en el dibujo? ¿Para que se utiliza?



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



